





O Programa Lendo, Relendo e Escrevendo teve início em 2022 como proposta de formação em serviço, idealizada pelo Professor Doutor Antônio Gonçalves Nunes Neto na Escola Municipal Iracema dos Santos. O projeto nasceu do desejo de fortalecer a prática pedagógica por meio da leitura, da escrita e da reflexão crítica, promovendo o desenvolvimento profissional dos educadores.

Com o passar do tempo, esse sonho ganhou novos contornos e força, com a chegada da Professora Mestre Fabíola Arcega, atualmente Secretária Municipal de Educação e Ensino Integral de Paranaguá. Juntos, ampliaram as oportunidades de participação, tornando o programa mais acessível e abrangente. A iniciativa passou a contar com novos integrantes, como a formadora e Professora Mestre Luciane Bonafini, que contribuíram significativamente para o crescimento e consolidação do projeto.

O programa evoluiu para atender a uma demanda crescente: preparar os profissionais da educação para os desafios da pós-graduação stricto sensu, especialmente o ingresso no mestrado. A proposta passou a oferecer uma formação personalizada e flexível, voltada às necessidades específicas dos educadores da rede municipal.

Em 2025, a Secretária Fabíola, em parceria com suas equipes, Pedagógico II e Formação Continuada, ampliou o alcance do Programa Lendo, Relendo e Escrevendo: Pesquisa Científica para toda a rede de ensino. Essa expansão permitiu que qualquer profissional interessado tivesse acesso a conhecimentos sobre a estrutura e o funcionamento dos programas de pós-graduação stricto sensu.

A formação passou a contar com o apoio de professores mestres da rede atuando como formadores, além da colaboração de especialistas de Instituições de Ensino Superior, que apresentaram os programas, suas características e editais. Essa articulação garantiu qualidade, profundidade e relevância à formação oferecida, fortalecendo o percurso acadêmico dos participantes.





No dia 23 de maio de 2025, a Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral — SEMEDI de Paranaguá, através do Setor de Formação Continuada, promoveu a inscrição no Programa de Formação "Lendo, Relendo e Escrevendo: Pesquisa Científica", destinado aos profissionais de educação da rede, com a participação dos coordenadores dos Programas PROFEI e PALI, ofertados pela UNESPAR.

Durante a sessão, foram apresentados as demandas e linhas de pesquisa de cada programa, visando preparar e apoiar os participantes para o ingresso nos programas de pós-graduação Stricto Sensu.

A presença dos coordenadores enriqueceu o curso, oferecendo os participantes uma visão clara das oportunidades e requisitos dos programas. O programa foi ofertado às terças-feiras, nos meses de junho, julho, agosto e setembro, conforme as seguintes datas:

• Junho: 03, 10, 17 e 24

• Julho: 01 e 22

• Agosto: 05, 12, 19 e 26

• Setembro: 02 e 09

As atividades aconteceram no auditório da SEMEDI, com início previsto às 18h e término às 20h, totalizando 24 horas presenciais e 6 horas de atividades complementares. O curso foi ministrado por profissionais mestres e doutores da rede, que atuaram de forma voluntária, proporcionando uma experiência enriquecedora para os participantes.





Foram disponibilizadas 100 vagas para participação. Os interessados realizaram a inscrição até o dia 27 de maio, por meio do link de inscrição.

olendi

https://forms.gle/VPrGSrj2CVxQp4Gq8.

O resultado das inscrições foi divulgado no dia 30 de maio. A seleção dos candidatos foram realizados com base na análise da carta de intenção. Foi solicitado que os candidatos acompanhassem os canais de comunicação oficiais para mais informações sobre a confirmação da participação no curso.

Ao término do curso de 30 horas, realizado às terçasfeiras em 12 encontros, os professores participantes demonstraram significativa evolução em sua compreensão sobre os programas de pós-graduação stricto sensu.

Como parte das atividades complementares, todos realizaram sua inscrição na Plataforma Lattes, elaboraram o memorial acadêmico e desenvolveram um pré-projeto de pesquisa, consolidando os conhecimentos adquiridos ao longo da formação.

Diante dos resultados positivos, o programa terá continuidade nos próximos anos, reafirmando seu compromisso com a valorização docente e contribuindo diretamente para a ampliação do número de professores mestres na rede, uma das metas estratégicas do Plano Nacional de Educação.



dendoes



Acreditando no poder transformador da educação, o programa estabeleceu um calendário específico de aulas, ministradas estrategicamente antes da publicação dos editais de seleção. Dessa forma, os cursistas são preparados para alcançar seus objetivos acadêmicos e profissionais, contribuindo para uma sociedade mais qualificada, crítica e comprometida com o conhecimento.









Iniciou na terça-feira, no dia 03 de junho de 2025, o Curso Lendo, Relendo e Escrevendo: pesquisa científica. Esta formação está sendo oferecida por 15 formadores voluntários mestres e doutores da rede, direcionada a professores, monitores, educadores, diretores e pedagogos da rede que tem interesse em ingressar no mestrado e doutorado. Que tem como objetivo preparar profissionais da educação para o ingresso em programas de pós-graduação stricto sensu.

Detalhes do Curso:

- Carga Horária: 30 horas

- Número de inscritos: 93.









Na terça-feira, dia 10 de junho de 2025, houve a segunda aula do Curso Lendo, Relendo e Escrevendo: pesquisa científica, ofertado para preparação e ingresso nos programas de pós-graduação Stricto Sensu. Apresentou-se os programas e suas linhas de pesquisa: o roteiro e os elementos de um projeto de pesquisa, e a criação e atualização do currículo lattes.







Na terça-feira, dia 17 de junho de 2025, o Curso Lendo, Relendo e Escrevendo: pesquisa científica, destinado aos profissionais de educação da rede, contou com a participação dos coordenadores dos Programas PROFEI e PALI, ofertados pela UNESPAR. Durante a sessão, foram apresentadas as demandas e linhas de pesquisa de cada programa, visando preparar e apoiar os participantes para o ingresso nos programas de pós-graduação Stricto Sensu.

A presença dos coordenadores enriqueceu o curso, oferecendo aos participantes uma visão clara das oportunidades e requisitos dos programas.









Na terça-feira, no dia 24 de junho de 2025, o Curso Lendo, Relendo e Escrevendo: pesquisa científica, contou com uma sessão enriquecedora. O formador Cláudio Velozo Junior apresentou tópicos fundamentais para a elaboração do pré-projeto de pesquisa, com orientações práticas sobre métodos de pesquisa. Foram abordados aspectos essenciais, como a definição do tema de pesquisa, a formulação do problema e a identificação do objeto de estudo, além das diferentes abordagens metodológicas.

Pesqui:















Terça-feira, dia 01 de julho de 2025, o Curso Lendo, Relendo e Escrevendo: pesquisa científica, oferecido aos profissionais de educação da rede, teve uma sessão enriquecedora. Os coordenadores dos Programas do IFPR Ciência, Tecnologia e Sociedade (PPGCTS) e da UFPR Litoral em Desenvolvimento Territorial Sustentável (PPGDTS) apresentaram as demandas e linhas de pesquisa de cada programa, proporcionando aos presentes uma visão detalhada das oportunidades e requisitos para ingresso nos programas de pós-graduação Stricto Sensu.

Além disso, houve a apresentação de grupos de estudo, complementando a formação dos participantes. A presença dos coordenadores foi fundamental, pois permitiu que todos conhecessem melhor as especificidades de cada programa e se preparassem de forma mais adequada para o processo de seleção.

























Na terça-feira, dia 22 de julho de 2025, foi apontado o uso dos objetivos no préprojeto conduzido pelo prof. Claudio. Ele enfatizou a importância do objetivo geral e objetivos específicos, utilizando os verbos adequados a cada possibilidade de pesquisa. Posteriormente a Profa. Luciane Bonafini e Prof. Antônio conduziram a formação com a continuidade dos procedimentos metodológicos e abordagem que um pré-projeto precisa apontar seguindo os tópicos exigidos em cada programa. Foi solicitado como atividade complementar a realização escrita do memorial ou da carta de intenção.











Na terça-feira, 12 de agosto de 2025, o curso foi conduzido com a apresentação do Programa e dos produtos desenvolvidos por duas formadoras: a Profa. Ma. Sandra Vellozo e a doutoranda Maria Madalena. Em seguida, os cursistas se reuniram em grupos para uma conversa voltada ao esclarecimento de dúvidas, troca de informações e fortalecimento da aproximação entre as participantes.

